

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 21.03.2022г.

Утверждено: заведующий МДОУ  
детский сад д. Стан

А.Ю.Иванова

Приказ № 9 от 21.03.2022г.



### **Положение**

#### **«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад д. Стан**

#### **1. Общие положения**

- Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад д. Стан (далее МДОУ) с учетом мнения Управляющего совета.
- Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МДОУ.
- Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих МДОУ и осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад д. Стан, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.
- **Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников**
- Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение

детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль в МДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников МДОУ через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

- **Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)**

- Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.
- Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):
  - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
  - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
  - оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

- **Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)**

- Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:
  - реализация основных и дополнительных образовательных программ;
  - уровень физического и психического развития воспитанников;
  - состояние здоровья воспитанников;
  - готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
  - эмоциональное благополучие воспитанников в МДОУ;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МДОУ;
- развивающая предметно - пространственная среда;  
материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МДОУ услуг.

- **Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)**

- Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.
- В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:
  - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
  - беседа;
  - опрос;
  - анкетирование;
  - тестирование;
  - анализ продуктов деятельности;
  - сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги МДОУ;
- воспитанники МДОУ.



- Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

#### 5. Периодичность и методы педагогической диагностики:

промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программы) по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске воспитанников из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников МДОУ.

- Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.
- Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

#### • **Контроль**

- Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель

#### • **Отчетность**

- Воспитатели всех возрастных групп и медицинский работник (по согласованию) МДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующей.
- Заведующая осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета МДОУ.
- По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОУ для реализации в новом учебном году.

## • Документация

- Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.
- Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заведующей.

## Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до принятия нового.

- Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

С Положением ознакомлены:



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад д. Стан

## ПРИКАЗ

№ 9

21.03.2022г.

**«Об утверждении Положения «О формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости воспитанников  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад  
д. Стан**

В соответствии с Уставом МДОУ детский сад д. Стан,

## **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад д. Стан.

2. Возложить функции по координации и проведению текущего контроля успеваемости воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад д. Стан на заведующую ОО.

3. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.Ю.Иванова

С положением ознакомлены:

